



**GYMNASIUM
SOTTRUM
OFFENE
GANZTAGSSCHULE**



*Leitfaden Ganztag
Schuljahr 2018/19*

Inhaltsverzeichnis

Begrüßung des Schulleiters	3
Impressum	7
Organisation des Ganztags	8
Unsere Angebote	11
Hausaufgabenbetreuung	12
Sprachen-Angebote	14
Theater, Musik und Kunst	19
Naturwissenschaften	26
Sport	29
Medien	37
Gesellschaft und Geschichte	39
Anmeldung „Betreuung“	44
Wahlbogen AGs	45

Begrüßung des Schulleiters

Hier ist sie, die zweite Ausgabe des „Leitfaden Ganztag“.

Im vergangenen Jahr sind wir mit unserem Ganztagsangebot gestartet und Ihr Schülerinnen und Schüler habt es in hervorragender Weise angenommen!

Über 60 Prozent unserer Schülerschaft hat freiwillig an einer AG teilgenommen; das spricht für die Angebote und für Eure Bereitschaft, in Schule an mehr als am Regelunterricht teilzunehmen. Der Ganztag ist schon gar nicht mehr aus dem Gymnasium wegzudenken, eine solche Selbstverständlichkeit ist er geworden.

Team Ganztag

Koordinatorin

Für die Koordination der Ganztagsangebote ist Frau Angelika Hornfeck zuständig. Ihr Büro ist im ehemaligen Besprechungsraum auf dem Verwaltungsflur (Büro Ganztag). Sie ist auch per Mail unter der Mailadresse ganztag@gymnasium-sottrum.de zu erreichen. Sie koordiniert und organisiert alle Ganztagsangebote, hat die Veröffentlichung dieser Broschüre vorbereitet und ist erste Ansprechpartnerin in allen Fragen, die den Ganztag betreffen.

Bundesfreiwilligendienstler

Frau Hornfeck wird unterstützt durch zwei junge Leute, die ihren Bundesfreiwilligendienst bei uns in der Schule ableisten. Dies sind in diesem Jahr Merle Schweers und Mike Leipnitz.

Sie kümmern sich um die Frühbetreuung, Vorbereitung und Abwicklung des Mittagessenangebotes sowie begleitende Angebote des Ganztags im Schulgelände.

Pädagogische Mitarbeiter

Ergänzt wird diese Runde junger Leute durch zwei pädagogische Mitarbeiter. Frau Will kümmert sich im Wesentlichen um die Hausaufgabenbetreuung. Marcel Franzen, Abiturient 2018, wird uns dabei unterstützen, die Schülerinnen und Schüler fit zu machen in Sachen IT. Er wird bei der Medienkunde helfen und auch ein Auge auf die Funktionstüchtigkeit der digitalen Geräte in der Schule werfen.

Per Mail sind Merle und Mike unter bufdi@gym-sottrum.de zu erreichen, Frau Will unter pm@gym-sottrum.de und Marcel unter marcel.franzen@gym-sottrum.de.



Besondere Arbeitsgemeinschaften

Auf einige besondere Arbeitsgemeinschaften sei hingewiesen. Die weiteren Arbeitsgemeinschaften lassen sich Themenbereichen zuordnen.

Förderangebote

Zunächst sind dies die Förderangebote für die jüngeren Schüler mit Schwierigkeiten im Bereich Lesen, Zeichensetzung und Rechtschreibung (Jg. 5 und 6) bzw. mit der deutschen Sprache aufgrund ihres Migrationshintergrundes (Jg. 5-6). Hinzu kommen Einzelförderungen von älteren Schülerinnen oder Schülern.

Für einige ganze Jahrgänge bieten wir auch Förderung in Mathematik: Jg. 5 (zweiwöchentlich), Jg. 6 (zweiwöchentlich), Jg. 10.

Für den Jahrgang 7 hat die Gesamtkonferenz und der Schulvorstand die **MEDIENKUNDE** verbindlich festgelegt, damit die Schülerinnen und Schüler sich im Bereich der digitalen Bildung gut auskennen.

Forderangebote

Andere Angebote fordern die leistungstärkeren Schülerinnen und Schüler und bieten ihnen die Möglichkeit, ihre Qualitäten weiter auszubilden (Forderangebote). Hierzu gehören die Angebote *Altgriechisch* (Studienrat Lembke/Pastor Feuerhake) und *Per-sisch* (Frau Binaee).

Ergänzt werden sie durch die bilingualen Englischangebote von Frau Kraefft (Sekundarstufe I). Zum Themenbereich Förderung von Begabungen gehört auch das Angebot von Frau Stieber und Frau Kampe zum naturwissenschaftlichen Forschen.

Musisch-künstlerischer Bereich

Der musisch-künstlerische Bereich hat ein neues Angebot einer neuen Kollegin. Frau Folkers lädt alle Schülerinnen und Schüler der jüngeren Jahrgänge zum Chor ein. (Zur Information: Sie selber leitet auch einen Pop-Chor in der Region.)

Die altbewährten Angebote der Theater-AGs von Frau Lammert (Sek. I) und Herrn Hipp (Sek. II) runden die Angebotspalette ab.

Oberstufenangebot

Besonders ist auch auf die AG von Frau Kunzendorf, u.a. „Gelassen das Abi meistern“ hinzuweisen. Ein empfehlenswertes Angebot für alle aufgeregten, nervösen oder unsichereren angehenden Abiturienten!

Externe Angebote

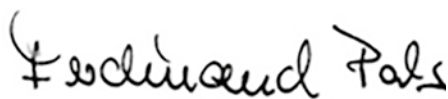
Die externen Angebote sind in diesem Jahr umfangreicher als im ersten Jahr. Weiterhin wird die Schach-AG durch den Schachklub Sottrum angeboten. Neu ist die Tischtennis-AG und neu ist auch das „Wildes Blech“!

Für alle Schülerinnen und Schüler der bisherigen Bläserklassen Jg. 7 aufwärts bietet der Leiter der regional berühmten Bläsergruppe „Wildes Blech“, Benjamin Faber, eine AG an, die eine Verbindung zwischen Bläserklasse und „Wildes Blech“ darstellt.

Über die genannten Angebote hinaus gibt es etliche weitere, z.B. auch aus dem Sport. Es gibt viel Neues auf den folgenden Seiten zu entdecken.

An dieser Stelle muss ich aber auch darauf hinweisen, dass für die Durchführung der Ganztagsangebote eine Mindestteilnehmerzahl erforderlich ist. Eine AG unter 12 Schülerinnen und Schülern findet nicht statt (Ausnahme Begabungsförderung); der Durchschnitt aller AGs sollte bei 20 Schülerinnen und Schülern liegen. Insofern kann es passieren, dass eine AG aus Mangel an Anmeldungen nicht stattfinden kann.

Ich wünsche allen einen guten Start und verbleibe mit freundlichen Grüßen



IMPRESSUM:

Vorbereitung und Organisation: A. Hornfeck, OstR'

Verantwortlich: F. Pals, OstD, Schulleiter Gymnasium Sottrum, 27367 Sottrum

Layout: F. Lembke, StR

Druck: Druckerei Rosebrock GmbH Sottrum

Redaktionsschluss: 5. Juli 2018

Organisation des Ganztags

Zeiten und Verpflichtungen

In einer Offenen Ganztagschule findet der Vormittagsunterricht regulär im Klassenverband bzw. in den Oberstufenkursen statt (08.10 – 13.20 Uhr). Im Anschluss daran bietet die Schule eine Mittagsverpflegung (13.20 – 14.00 Uhr) sowie anschließend daran die Hausaufgabenbetreuung und Arbeitsgemeinschaften etc. (14.00 – 15.30 Uhr) an .

Diese Angebote sind offen, also auf freiwilliger Basis zu belegen und kostenlos. Sie werden nicht benotet und sind jahrgangsübergreifend. Sie können von Schülerinnen und Schülern aller Jahrgangsstufen wahrgenommen werden. Die Teilnahme wird im Zeugnis dokumentiert mit dem Hinweis „Arbeitsgemeinschaft XY: teilgenommen“.

Anmeldung für die Arbeitsgemeinschaften

Für die im Leitfaden aufgelisteten Angebote ist eine Anmeldung verpflichtend!

Anmeldeschluss

Montag, 20. August 2018 um 8.10 Uhr

Büro Ganztage

Eine Anmeldung gilt für das gesamte Schuljahr. Eine Abmeldung zum Halbjahr ist nur möglich, wenn die Versetzung gefährdet sein

sollte und die Abmeldung das erfolgreiche Bestehen des Schuljahres fördert. Eine Ummeldung kann auf begründeten Antrag hin im Einzelfall genehmigt werden.

Bitte verwenden Sie die Formulare dieser Broschüre. Aus rechtlichen Gründen genügt eine Einzelanmeldung per Mail nicht, wir benötigen die Unterschrift eines Elternteils.

Wer sich für ein Angebot angemeldet hat, ist zur Teilnahme verpflichtet. Bei Verhinderung oder Erkrankung ist sobald wie möglich – wie bei regulärem Unterricht – eine elterliche Abmeldung notwendig (bufdi@gym-sottrum.de).

Diese Regelungen bieten den Kindern, Jugendlichen und Eltern sowie uns als Schule Sicherheit für die Planung und Durchführung unserer Angebote.

Frühbetreuung

Spiele, Gespräche und Ausgleich stehen im Mittelpunkt der Frühbetreuung ab 7.30 Uhr. Um eine gewisse Sicherheit für Sie als Eltern anzubieten, legen wir Wert auf eine schriftliche Information, welche Kinder an der Frühbetreuung teilnehmen sollen. Anmeldung und Kontakt bitte über das beiliegende Formular.

Um einem Missverständnis vorzubeugen, sei ausdrücklich darauf hingewiesen, dass sich dieses Angebot nicht als betreute Hausaufgabenzeit versteht.

Mittagessen und Mittagspause

Zu einem ansprechenden offenen Ganztagsangebot gehört auch eine sinnvoll gestaltete Mittagspause, die den Schülerinnen und Schülern Zeit und Raum für Erholung und soziales Miteinander ermöglicht. Die Einnahme eines warmen Mittagessens ist dabei zu empfehlen.

Mensazeit ist von 13.20 Uhr bis 14 Uhr. Die Anmeldung für das Mittagessen sollte vor der ersten Stunde desselben Tages über die ISERV-APP oder direkt im Ganztagsbüro bei den BufDis erfolgen. Das Speisenangebot ist auf der Homepage und als Aushang in der Schule einzusehen

Eine Mahlzeit kostet für SchülerInnen 3,20 Euro. Die Speisen werden in der Cafeteria eingenommen.

Die Betreuung der spielerischen und sozialen Aktivitäten in der Mittagspause erfolgt durch unsere zwei Bufdis.

Das Verlassen des Schulgrundstücks während der Mittagspause ist in der Regel nicht gestattet; mit Genehmigung des Schulleiters kann hiervon abgewichen werden.

Kontakt mit dem Ganztagsteam

Wenn Sie Fragen oder Anregungen haben oder ein persönliches Gespräch mit der Ganztagskoordination wünschen, wenden Sie sich bitte per Mail an das Sekretariat oder an die Ganztagskoordinatorin Frau Hornfeck (ganztag@gymnasium-sottrum.de).

Weitere Ansprechpartner im Rahmen des Ganztages erreichen Sie unter bufdi@gym-sottrum.de und pae.mitarbeiterin@gym-sottrum.de.

Ganzttag

Unsere Angebote

HAUSAUFGABEN
BETREUUNG

SPRACHEN

THEATER
MUSIK
KUNST

NATURWISSEN-
SCHAFTEN

SPORT

MEDIEN

GESELLSCHAFT
GESCHICHTE

Hausaufgabenbetreuung

Frau Will / Bufdis

Jgg. 5-7

Mo-Do, 8./9. Std.

U9

Wir arbeiten bei der Hausaufgabenbetreuung

- im Normalfall ein jeder für sich in Ruhe und ohne Störungen durch andere; das heißt auch ohne Musik und Handy,
- gemeinsam in kleinen Gruppen, wobei die besseren Schüler und Schülerinnen denen helfen, die noch Schwierigkeiten mit den Aufgaben haben,
- gemeinsam im Team, wobei die Älteren den Jüngeren helfen.

Hilfe bei den Hausaufgaben bedeutet nicht Abschreiben oder abschreiben zu lassen, sondern Erklären und zu lernen, im Team zu arbeiten.

Die betreuende Person sorgt für die entsprechende Arbeitsatmosphäre (Ruhe und Konzentration) und unterstützt die Schüler und Schülerinnen.

Bedingungen für die Teilnahme

- Die Anmeldung wird durch die Eltern im Sekretariat schriftlich vorgenommen und gilt dann ab sofort,
- ein Hausaufgabenheft ist zu führen,
- bei Erkrankung oder vorhersehbarer Abwesenheit aus besonderem Grund ist eine telefonische Abmeldung durch die Eltern im Sekretariat oder eine vorherige (!) schriftliche Mitteilung an die Lehrkraft notwendig,
- ein vorzeitiges Verlassen der Hausaufgabenbetreuung vor 14:50 Uhr ist nur in Ausnahmefällen möglich, da ansonsten die Kontinuität des eigenen Lernens nicht gewährleistet ist und die Ruhe der anderen Mitschüler gestört wird,
- die Hausaufgabenbetreuung ist kein beliebiges Spontanangebot, sondern eine verlässliche Lernbegleitung.

Die Hausaufgabenbetreuung startet am

Montag, dem 13. August 2018.

Storytelling

Frau Kraefft

Jgg. 5-7

Mo, 8./9. Std. (14tg.)

SPRACHEN

Do you like stories?

Dann komm doch in den *Storytelling Club!*

Tauche ein in eine andere Welt – insbesondere nach einem langen, harten Schultag.

Wir möchten gemeinsam

schöne, spannende, witzige, traurige, wichtige und gruselige

Geschichten

lesen, hören, erzählen, gestalten, erfinden und spielen,

und das alles auf

Englisch,

YEAH!

DELFF

Internationales Sprachdiplom

Frau Sobeczko

Jgg. 7-12

Mi, 8./9. Std. (14tg.)

„Waaas? Französisch auch noch als AG? Wir lernen die Sprache doch schon im Unterricht!“ – Wieso haben rund 300 Schülerinnen und Schüler unserer Schule dann noch ein DELF-Diplom erworben?

In dieser AG könnt ihr so ganz nebenbei in lockerer Atmosphäre und ohne jeden Notenstress Französisch einmal anders kennenlernen. Es wird viel Französisch gesprochen, kleine Dialoge stehen im Mittelpunkt und vor allem: Es macht Spaß.

Besonders denen, die überzeugt von ihren scheinbar schlechten Leistungen sind („Ich? Ich kann doch gar kein Französisch. Es ist noch keiner durchgefallen? OK, aber dann bin ich der erste!“ – Kleine Anmerkung dazu: Es ist noch nie jemand durchgefallen, aber – ach ja, ich weiß – du bist der erste...). :-)

Das Diplom kommt bei künftigen Arbeitgebern sehr gut an, wie uns inzwischen erwachsene DELF-Schülerinnen und Schüler berichten. Gerade wenn Ihr die Sprache in der Oberstufe nicht weiter lernen wollt, habt ihr auf diese Weise tolle weitere Sprachzeugnisse. Wir freuen uns auf Euch!

Altgriechisch

Sprache, Mythos, Weisheitsliebe

Studienrat Lembke/Pastor Feuerhake

Jgg. 8-12

Mo, 8./9. Std. (oder nach Absprache)

Zukunft braucht Herkunft. Lerne Griechisch!

Griechisch begegnet uns nicht nur in vielen Fremdwörtern (z. B. „Demokratie“ (δημοκρατία), „Bibliothek“ (βιβλιοθήκη), „Apotheke“ (ἀποθήκη), sondern hat unser modernes Denken grundlegend geprägt. Wer Griechisch kann, erkennt die ursprüngliche Bedeutung vieler Wörter und die Tiefe seiner eigenen Herkunft.

Dazu gehören zum Beispiel die rätselhaften und spannenden Mythen (μῦθοι) der alten Griechen, ihre Liebe zur Weisheit (φιλοσοφία) und Geschichte. Wenn Ihr wollt, werden wir auch einen Blick in das Neue Testament (καινή διαθήκη) werfen.

Wir lernen das griechische Alphabet (ἄλφάβητος) und beginnen, kurze Texte zu übersetzen – zwar wird es dabei nicht ganz mühelos auch um Grammatik (τέχνη γραμματική) gehen, aber das lohnt sich: Bei einer regelmäßigen Teilnahme ab Klasse 8 ist nach mindestens drei Jahren über eine externe Prüfung das Graecum zu erreichen.

Bei ausreichenden Anmeldungen wird es einen Kurs für Fortgeschrittene und Anfänger geben.

Wir freuen uns auf alle Schülerinnen und Schüler, die sich für eine anspruchsvolle Sache interessieren.

Persisch

Sprache und Kultur des Persischen

Frau Binaee,

Jgg. 7-10

nach Vereinbarung, zu den Unterrichtszeiten

Hast Du Interesse an einer außergewöhnlichen Sprache mit exotischen Buchstaben und einer Schrift, die von rechts nach links geschrieben wird? Dann könnte Persisch eine interessante Wahl für Dich sein. Persisch (Färsī/فارسی) ist die wichtigste indogermanische Sprache in West- und Zentralasien. Sie wird von 60 bis 70 Millionen Menschen als Muttersprache und von weiteren 50 Millionen als Zweitsprache gesprochen.

Die persische Sprache wird aber nur ein Teil dieser AG sein, denn wir lernen auch die persische Musik und den persischen Tanz kennen, und zur Abwechslung kochen wir persisch.

Der Iran (Persien) hat eine über 2500 Jahre alte Geschichte und gehört zu den ältesten Hochkulturen der Welt. Somit bietet er viele Aspekte, mit denen man sich befassen kann. Nach Interesse werden wir uns auch mit der Geschichte, Politik und der Geographie beschäftigen.

م.ن.ب.ب ی س ر ا ف س ا ل ک ر د ی دوزب ار امش مر اودی م.

DaZ

Deutsch als Zweitsprache

Koordination: Frau Mannhaupt

Schülerinnen und Schüler, für die Deutsch die zweite Sprache ist, mit der sie aufwachsen.

8./9. Std., Terminklä rung gemäß Jahrgang

Was wolltest du in der deutschen Sprache schon immer mal verstehen? Jede Frage ist willkommen. Ausgehend von deinen Fragen blicken wir auf Details der deutschen Sprache und stellen Bezüge zu deiner Muttersprache her.

Du kannst dich hier mit den sprachlichen Stolpersteinen beschäftigen, die du zur Seite räumen möchtest. Ziel ist es, Worte, Ausdrücke und Grammatik der deutschen Sprache selbstverständlich zu nutzen.

Wir lernen in Kleingruppen, zu zweit oder auch einzeln.

Die Anmeldung erfolgt entweder nach entsprechender Teilnahme im vergangenen Schuljahr und in Rücksprache mit dem Deutschlehrer.

Theater der Oberstufe

Herr Hipp

Jgg. 11-12

Di, 8./9. Std.

Die Theater-AG trifft sich wöchentlich, um an einer Stückvorlage bis zur Aufführungsreife zu arbeiten. Als Ziel steht immer die Aufführung im März.

Neben der Arbeit am konkreten Stück trainieren wir ständig Ausdruck, Stimme und allgemeine Kompetenzen rund um die Bühne.

Zu den regulären Terminen kommen vor den Aufführungen Sonderproben sowie Zeiten für den Bühnenbau. Erfahrung im Theater- bzw. DS-Unterricht ist Voraussetzung.

THEATER
MUSIK
KUNST

Darstellendes Spielen für den elften Jahrgang

Herr Hipp

Jgg. 11

gemäß Stundenplan und Kurswahl

Forum

Für die Schüler der elften Jahrgangsstufe findet ein Kurs *Darstellendes Spiel* als Ergänzung zu Kunst oder Musik statt.

Die Inhalte entsprechen dem Unterrichtsfach *Darstellendes Spiel*.

Die Teilnahme wird im Zeugnis vermerkt.

Theater II

Frau Lammert

Jgg. 5-10

Do, 8./9. Std.

Forum

Das Licht in der Aula erlischt. Der Scheinwerfer richtet sich auf die Bühne und blendet dich. Die Spannung steigt – unten im Zuschauerraum und hier oben auf der Bühne. Nahezu ein Jahr Probenarbeit liegen hinter dir und der gesamten Gruppe und jetzt ist die Aufführung endlich da.

Du weißt eigentlich gar nicht mehr so genau, was dich dazu gebracht hat, hier und jetzt auf der Bühne zu stehen. Und du bist vielleicht plötzlich nicht mehr so sicher, ob das wirklich eine gute Idee war.

Lampenfieber nennt man das. Aber du weißt, auf deine Mitspielerinnen und Mitspieler kannst du dich verlassen. Gemeinsam werdet ihr es schaffen. Und als am Ende der Vorhang fällt und der begeisterte Applaus losbricht, weißt du, dass du im nächsten Jahr wieder mitspielen wirst. Wen das Theaterfieber einmal erwischt hat, den lässt es selten wieder los.

Mach mit! Ich freue mich auf dich!

Chor

Frau Folkers

Jgg. 5-7

Mi, 8./9. Std.

Wir treffen uns wöchentlich zum gemeinsamen Singen im Chor. Es sollen Lieder gesungen werden, die Freude bereiten. Dabei ist keine bestimmte Stilrichtung festgelegt. Neben dem Einstudieren eines Repertoires soll auch spielerisch eine Stimmbildung erfolgen.

THEATER
MUSIK
KUNST

Mit Farbe experimentieren

Frau Blome-Jabbouri

Jgg. 5-10

Do, 8.-9. Std.

Egal ob du malen kannst oder nicht, es macht immer Spaß mit Farbe zu spielen.

Bei jedem Mal entsteht etwas Neues.

Keyboard-Unterricht

Herr Klimm

Jgg. 5-10

Do, 8.-9. Std.

Der Unterricht findet in kleinen Gruppen statt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, jeder kann mitmachen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, das Keyboard alleine zu spielen, durch die Gruppe ist aber auch mehrstimmiges Musizieren möglich.

Die Jugendlichen haben in der AG die Möglichkeit, ihre Lieblings-Pop-Songs selber an einem Instrument zu erlernen und haben somit die Chance, ihre Musik selbst neu zu interpretieren, was auch eine große Motivation ist.

Das Programm wird abwechslungsreich gestaltet und auch Klassiker beinhalten, jedoch haben die Teilnehmer ebenso Mitbestimmungsrecht.

Musizieren ist mehr als förderlich für die geistige Entwicklung und Kreativität, es hilft aber auch beim Stressabbau und ist entspannend.

Die gezielte Wiederholung sowie das Voranschreiten in kleinen Schritten gewährleistet einen gleichmäßigen Lernfluss ohne Stress und Leistungsdruck.

Wildes Blech Blasorchester

Benjamin Faber

Jgg. 7-10 (nach der Bläserklasse)

Mo, 8./9. Std.

Forum



Was ursprünglich nur als Projekt für die Jungbläser der Sottrumer Kirchengemeinde St. Georg gedacht war, ist inzwischen eine angesagte Bläserband in der Region geworden. Und neben den Blechbläsern sind mit Saxophon, Querflöte und Klarinette mittlerweile auch etliche Holzbläser dabei – die Band, bestehend aus Schlagzeug, Bass und E-Gitarre, rundet das Ganze ab. Die Besonderheit: Statt herkömmlichen Big Band-Stücken arrangiert Benjamin Faber, der das Ensemble gemeinsam mit Ralf Linders als Fachkraft für Blechblasinstrumente gegründet hat, Songs von (Hard-)Rock- und Metalbands wie Metallica, Rammstein, Nirvana und anderen.

Neben den regulären, monatlich stattfindenden Proben gibt es nun für die Schüler des Sottrumer Gymnasiums die Möglichkeit, sich mit einer wöchentlichen Probe mit diesen Stücken zu beschäftigen. Das Angebot richtet sich natürlich vor allem an die Absolventen der Bläserklassen – aber auch an alle anderen, die ein Blasinstrument spielen.

Diese Arbeitsgemeinschaft ist auch offen für Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Ottersberg der Jgg. 5-10! (Der Transport muss allerdings eigenständig organisiert werden!)

Weitere Infos über „Wildes Blech“ findet Ihr auf:
<https://www.wildesblech.de/>

Band

Herr Dr. Wiggers

Instrumentalisten ab Jg. 8

(Ausnahmen sind möglich)

Mi, 8.-9. Std.

Seit vielen Jahren gibt es schon die Arbeitsgemeinschaft „Band“ an unserer Schule und immer wieder haben sich im Laufe der Jahre neue Besetzungen durch neue Musikerinnen und Musiker ergeben.

Das Angebot der Band-AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 (Ausnahmen sind möglich), die bereits ein für Rockbands typisches Instrument (E-Gitarre, E-Bass, Keyboard oder Schlagzeug) beherrschen bzw. singen können und keine Angst vor der Bühne haben. Musikalisch wollen wir eher im Rockbereich arbeiten, letztlich werden das aber die Musiker selbst entscheiden. Schreibt jemand eigene Lieder? Umso besser. Alles ist möglich!

Auch Schüler, die Aufgaben bei der Band- und Bühnentechnik übernehmen wollen, können teilnehmen. Ziel der Bandarbeit ist die Präsentation eines erarbeiteten Repertoires im Rahmen von Live-Auftritten beim Sommer- und Winterkonzert sowie anderen schulischen Anlässen.

Textiles Gestalten/ Textile Arbeit

Frau Will

Jgg. 5-8

Do, 8.-9. Std.

Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 8, die Lust haben am kreativen Umgang mit textilen Materialien.

Nachdem im vergangenen Jahr textile Grundtechniken geübt und eingesetzt worden sind, soll im folgenden Schuljahr eher „frei“ gearbeitet werden.

Unterschiedlichste textile und nicht textile Materialien werden ver- und bearbeitet, durch Schmelzen, Kleben, Bemalen, Drucken usw.

Fixiert und dekoriert wird mit Hilfe von groben Stichen von Hand oder mit der Nähmaschine-- mit Knoten, Perlen oder Knöpfen.

Schüler experimentieren

Frau Kampe und Frau Fries

Jgg. 6-8

Mo, 8./9. Std. (14tg.)

Schüler experimentieren – das ist der ideale Wettbewerb für Dich, wenn Du neugierig und aktiv bist, gerne forschen oder erfinden möchtest und zum Beispiel Interesse hast an Tieren, Pflanzen, Steinen, Sternen, Stoffen, Reaktionen, Formeln, Phänomenen, Landschaften, Gewässern, am Wetter, an Zahlen, Computern, Programmen, Erfindungen, Maschinen – kurz: an Deiner Umwelt.

Das Ziel der AG ist, dass Du Dich auf den Wettbewerb vorbereitest, wir helfen und unterstützen Dich bei der Themenfindung und Durchführung. Wichtig ist nur, dass Dein Thema einem der Bereiche Arbeitswelt, Biologie, Chemie, Geo- und Raumwissenschaften, Mathematik/Informatik, Physik oder Technik zuzuordnen ist.



Schulgarten-AG

Frau Müller/Frau Kampe

Jgg. 5-13

Mi, 8./9. Std. (14tg.)

Im Schulgarten (zwischen den Biologieräumen und der Mensa)

Lockt Dich der Duft von Zitronenmelisse, der Geschmack von Johannisbeeren, das Summen der Bienen und die Farben der Blumen aus den Gebäuden? Hast Du Lust, die Schule zu verschönern und das Erarbeitete zu erhalten? Fragst Du Dich oft: „Ja, was krecht und fleucht denn da im Garten?“

All dies erfährst Du mit eigenen Händen in unserem Schulgarten. Das Ziel ist es, diesen weiter zu entwickeln und zu betreuen. Dafür benötigen wir auch Deine Erfahrungen, Anregungen und Deine tatkräftige Unterstützung.

Wenn Du auch Lust und Interesse hast, etwas Unerwartetes zu erleben, Dich jedes Mal von etwas Neuem überraschen zu lassen und die Gartenarbeit nicht scheust, dann komm doch einfach zu unserem nächsten Treffen.

Wir freuen uns auf Dich.

Lego-Robotic

Herr Pries und Frau Binaee

Jgg. 5-10

Mi, 8./9. Std.

R2-D2 war gestern. Heute bist du dran.

Normalen Unterricht findest du langweilig? Du willst deine Grenzen austesten?

In der Lego-Robotic-AG musst du dich auf verschiedenen Missionen bewähren. Baut einen Roboter und lasst ihn verschiedene Aufgaben für euch erfüllen. Zu Beginn eines Projekts wird euch jeweils eine Aufgabe gestellt, die es zu lösen gilt. Schafft ihr es, aus der USA auszubrechen, die Mauer zu überwinden und aus Mexiko Familienmitglieder hereinzuholen? Könnt ihr einem Blinden über eine stark befahrene Straße helfen? Findet ihr den Weg durch ein Labyrinth?

Für jede Mission müsst ihr den Roboter anders zusammenbauen, um das Ziel erreichen zu können. Nach der Planung eines Roboters und dem Bau geht es darum, den Roboter am Computer mit einem einfach zu verstehenden Programm zu programmieren, wobei man einzelne Bausteine aneinander ziehen kann. Programmieren heißt jedoch nicht einfach nur Programmieren, sondern Programmieren und Testen. Im Team bewältigt ihr die kompliziertesten Aufgaben.

Selbstbehauptung für Mädchen

Frau Kluck

Mädchen ab Klasse 8

Mo, 8./9. Std.

In dieser AG soll trainiert werden, Grenzübertretungen wahrzunehmen und den „eigenen Raum“ zu verteidigen.

Dies kann mit Worten geschehen, die laut und deutlich geäußert werden, oder eben auch mit Tritten und Schlägen, die bei körperlichen Angriffen nötig sein können.

Zum einen durch Rollenspiele, zum anderen durch körperliches Training soll die Teilnehmerin in die Lage versetzt werden, sich in schwierigen Situationen zu schützen und zu behaupten.

Basketball

Herr Serowinski

Zielgruppe: Jgg. 8-11

Do, 8./9. Std.

Wenn ihr gerne Basketball spielt, dann seid ihr bei der Basketball-AG genau richtig. Von den Grundlagen des Basketballs bis hin zu anspruchsvollen Spielzügen werden wir alles trainieren. In vielen Basketballspielen könnt ihr das Gelernte anwenden und euch weiter verbessern.

Fit mit Kickboxen

Herr Hipp

Jgg. 6-10; Mädchen werden in besonderem Maße berücksichtigt/gefördert

Do, 8./9. Std.

In der AG „Fit mit Kickboxen“ wollen wir uns sportlich-spielerisch dem Kickboxen nähern. Neben Kampfsporttechniken mit den TrainingspartnerInnen und an Übungsgeräten (Pratzen, Sandsack), kommen auch Kraft-, Geschicklichkeits-, Stretching und Ausdauerübungen zum Einsatz.

Trainiert wird „Semi-Kontakt“, ein leichtes Berühren der TrainingspartnerInnen ist somit vorgesehen. Benötigt werden zunächst Sportsachen, mittelfristig aber auch Mund-, Hand- und Schienbeinschutz, daher entstehen gewisse Anfangskosten. Genaueres dazu teilt die Leitung zu Beginn mit.

Tennis

Herr Bösch

Jgg. 5-6 (max. zwölf 12 Teilnehmer)

Mi, 8./9. Std.

Spielerische Einführung in die Tenniswelt

Durch Bewegungsspiele und Techniktraining wollen wir Vorhand, Rückhand, Volleys sowie Aufschlag in einer sportlichen Atmosphäre erlernen. Der Schüler und die Schülerin sollen spielerisch an die Regeln und den Wettkampf herangeführt werden.

Fairness und der sportliche Gedanke stehen im Vordergrund. Die Beinarbeit und die Koordination sind in unserem Trainingsprogramm natürlich enthalten.

Tennisschläger können gerne für die Trainingszeit ausgeliehen werden.

Tanzen und Entspannen

Frau Blome-Jabbouri

Jgg. 5-10

Mi, 8./9. Std.

Du wirst Spaß bei der Musik haben, Stress abbauen, loslassen und entspannen nach einem Schultag...

Du brauchst nur deine eigene gute Laune mitbringen, um mitzumachen.

Fitness

Herr Karsch (ab Ostern 2019 Frau Keim)

Jgg. 5-10

Di, 8.-9. Std.

Sporthalle

Fitness – Dein Ziel ist es nicht, besser zu sein als die Anderen, sondern besser zu sein, als Du früher warst.

Fitness kann als geistiges und körperliches Wohlbefinden verstanden werden und ist somit eine Fähigkeit, welche insbesondere für den Schulalltag bedeutsam erscheint. In dieser AG werden wir uns nicht nur mit dem Training in den Bereichen Kondition, Kraft, Beweglichkeit, Schnelligkeit und Koordination beschäftigen, sondern auch etwas über Gesundheit im Allgemeinen und Speziellen wie z. B. Ernährung oder Stressabbau erfahren. Dabei soll vor allem auf die individuellen Wünsche der Schüler eingegangen werden.

„Wer sich sagt, dass er seine Ziele erreichen kann,
wird unweigerlich Erfolg haben.“ (Dalai Lama)

Tischtennis

Herr Lüßen

Jgg. 5-7 (max. 12 Teilnehmer)

Mo, 8.-9. Std.

Sporthalle der Grundschule „Am Eichkamp“

Beginnen werden wir mit Ball- und Schlägerübungen. Anschließend werden Schlagtechniken eingeübt.

Zum Tischtennispielen gehören auch einige Regeln, die nach Bedarf eingeführt werden.

Schach-AG

Herr Piehl

Jgg. 5-10

Fr, 8./9. Std.

Das Schachspiel bietet unglaublich viele Denkmöglichkeiten und kann eine faszinierende Beschäftigung sein, die Logik trainiert. Sowohl AnfängerInnen als auch Fortgeschrittene finden hier interessante Möglichkeiten sich zu erproben. Bei Interesse kann an internen wie externen Schachturnieren teilgenommen werden.

ECDL-Kurs

Europäischer Computerführerschein (mit Zertifikat)

Herr Lembke

Jgg. 8-12

Mi, 8./9. Std. (14tg.)



Im vergangenen Schuljahr hat unsere Schule den Status eines ECDL-Zertifizierungszentrum erlangt. Damit ist es uns möglich, Euch nach ECDL-Standards zu schulen und für dieses weltweit führende IT-Zertifikat zu prüfen.

Nach der Übung verschiedener Module (Computer-Grundlagen, Online-Grundlagen, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationen, Datenbanken, IT-Sicherheit, Bildbearbeitung, Online-Zusammenarbeit, Projektplanung u.a.) folgt jeweils eine onlinebasierte Zertifizierungsprüfung. Dabei können verschiedene Niveaustufen erreicht werden (Base, Standard, Profile, Advanced).

Das Üben für die Prüfungen erfolgt weitestgehend eigenständig anhand eines Skripts.

Für die Prüfung und Zertifizierung entstehen Kosten (ECDL Base 4 Moduleprüfungen: 87,00 €; ECDLStandard 7 Modulprüfungen 127,50 €).

Die Teilnahme an den Prüfungen ist freiwillig. Eine AG-Teilnahme ist auch ohne Zertifikatsprüfung möglich.

Näheres unter <https://www.ecdl.de> oder bei Herrn Lembke erfragen.



Medienkunde

Frau Albers/Marcel Franzen

Jg. 7 (verpflichtend)

Nahezu täglich schreiben Schüler heute mit einem Textverarbeitungsprogramm, z. B. WORD, erstellen regelmäßig eine Präsentation mit einem computergestützten Präsentationsprogramm, z.B. POWERPOINT, manche arbeiten auch mit EXCEL, die Nutzung des Internets ist allgegenwärtig – nunmehr wird die Nutzung dieser Programme, die gute Nutzung (und die Gefahren) des INTERNETS sowie die Themen IT-GRUNDLAGEN und DATENSICHERHEIT allen Schülerinnen und Schülern des siebten Jahrgangs in einer eigenen Arbeitsgemeinschaft verbindlich vermittelt.

Als Grundlage dient einerseits Office 2016; ein jeder Schüler des Gymnasiums Sottrum erhält einen Office 365 Account für seine Schulzeit. Andererseits wird von der Schule ein Skript bereitgestellt, mit dessen Hilfe die Themen erarbeitet werden.

Die Arbeitsgemeinschaft ist wöchentlich zweistündig und für Jg. 7 verpflichtend. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Schüler und Schülerinnen älterer Jahrgänge können je nach Zeit und vorhandenen freien Rechner-Plätzen freiwillig teilnehmen. Herr Pries kann darüber Auskunft geben.

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Frau Albers/Frau Reincke

Jgg. 5-12

Mo, 8./9. Std.



Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten ist der größte historische Forschungswettbewerb für junge Menschen in Deutschland. Er findet seit 1973 alle zwei Jahre zu wechselnden Themen statt und will bei Kindern und Jugendlichen das Interesse für die eigene Geschichte wecken.

Wir wollen interessierte Schülerinnen und Schüler auf allen Stationen dieses Wettbewerbs begleiten, die von dem einfachen Interesse an Geschichte bis hin zu einem eventuellen Wettbewerbsbeitrag anfallen.

Es erwarten uns spannende, zeitgeschichtliche Einblicke in die regionale Geschichte, Archivbesuche, Befragung von Zeitzeugen, professionelle Bibliotheks- und Internetrecherchen und vieles mehr!

Während des Wettbewerbszeitraums (September 2018 bis Februar 2019) finden regelmäßige Treffen der Arbeitsgemeinschaft statt.

Das Thema des diesjährigen Wettbewerbs wird am 01. September bekannt gegeben.

Wir freuen uns auf eine spannende Spurensuche mit euch!

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Herr Paulus

Jgg. 7-12

Di, 8./9. Std.



Die Auszeichnung als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“, die wir in diesem Jahr erhalten, ist für unsere Schule nicht nur eine Ehre, sondern bedeutet zugleich eine große Verantwortung. Mit dieser Auszeichnung sind wir Teil des größten Schulnetzwerks in Deutschland und wollen uns aktiv – unter anderem in Form von jährlichen Projekttagen – gegen jede Form von Diskriminierung, Mobbing und Gewalt an unserer Schule und in unserem Umfeld wenden.

In der Arbeitsgemeinschaft werden wir uns mit Themen wie Diskriminierung aufgrund der Religion, der sozialen Herkunft, des Geschlechts, körperlicher Merkmale, der politischen Weltanschauung und der sexuellen Orientierung beschäftigen.

Wir wollen gemeinsam nachhaltige und langfristige Projekte, Aktivitäten und Initiativen entwickeln, um Diskriminierungen, insbesondere Rassismus, zu überwinden.

Übernimm Verantwortung für das Klima an unserer Schule und werde Mitglied unserer SoR-AG!

Rassismus entgegenzuwirken ist eine Notwendigkeit.

Jeder kann etwas dafür tun, denn die Eindämmung von Rassismus

geht bei der Einstellung des Einzelnen los.

Fit im Kopf, frei im Geist

Frau Kunzendorf

Jgg. 5-9

Mi, 8./9. Std. (14tg.)

Ist dein Kopf oft voll und es fällt dir schwer, dich zu konzentrieren?
Bist du manchmal unruhig und kannst dich nicht entspannen?
Und wenn du wenig Kraft hast, möchtest du dein Energielevel steigern?

Dann lerne mit einfachen, aber wirksamen Übungen, dem Schulalltag in all seinen Herausforderungen zufriedener und gelassener zu begegnen. Hier erfährst du nicht nur, wie du mit Anspannung, Erwartungsdruck, Angst und anderen störenden Faktoren in der Schule und zu Hause umgehen kannst, sondern auch, wie du zu Ruhe und Ausgeglichenheit kommst.

Du kannst lernen, dein Selbstbewusstsein zu stärken, dich besser zu konzentrieren und Kraft zu tanken. Die Übungen sind einfach zu erlernen und können auch gut zu Hause und im Alltag angewandt werden.

Gelassen das Abi meistern

Frau Kunzendorf

Jg. 10-12

Di, 8./9. Std. (14tg.)

Das Ende der Schulzeit rückt näher. Prüfungen, Zukunftsplanung – wie kann ich allem möglichst gelassen und zuversichtlich begegnen, wie soll es weitergehen?

In einer solchen Phase ist es wichtig, sich Zeit zu nehmen und innezuhalten: Was fällt mir leicht, wo verspüre ich Widerstände? Wie gehe ich mit Druck, Angst und Erwartungen um? Was sind meine Talente, Ziele und Wünsche? Wie treffe ich bei all den vielen Möglichkeiten die für mich passende Entscheidung? Wie bleibe ich ruhig und konzentriert?

Hier lernst du verschiedene Übungen kennen, die dir helfen, mit aufmerksamer Gelassenheit und positiver Power dem Abitur und der Zeit danach zu begegnen. Gleichzeitig hast du Zeit, dich selbst zu erforschen, um so mehr Klarheit im Kontakt mit dir und im Austausch mit anderen zu finden.

Eine Wochenend-Freizeit vorbereiten

Herr Feuerhake und Teamer der höheren Jgg.

Jgg. 5-6

Mo, 8./9. Std.

Ziel dieser AG ist es, eine Wochenendfreizeit vorzubereiten, die wir am Ende des Halbjahres durchführen wollen.

Dazu ist es gut, sich erst einmal kennenzulernen und sich gemeinsam zu überlegen, wie wir diese Freizeit gestalten wollen.

Im Mittelpunkt steht der gemeinsame Umgang miteinander in der Gruppe. Wir werden zusammen entscheiden, mit welchen Themen wir uns beschäftigen. Am Ende steht dann eine gemeinsame Fahrt von Freitag bis Sonntag.

Diese AG wird von jugendlichen Teamern mitbegleitet.

Anmeldebogen „Betreuung“

Name, Vorname, Klasse der Schülerin/ des Schülers:

Bitte setzen Sie das Kreuz an den gewünschten Stellen.

[] Hiermit melde ich oben genanntes Kind verbindlich für folgende Tage der **Frühbetreuung** an.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30 Uhr-					
8.10 Uhr					

[] Hiermit melde ich oben genanntes Kind verbindlich für folgende Tage der **Hausaufgabenbetreuung** an.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
14.00 Uhr-					
15.30 Uhr					

Datum, Name Erziehungsberechtigte/r

Wahlbogen AG-Angebote 2018/2019

(Vorderseite)

Name, Vorname, Klasse der Schülerin/ des Schülers:

[vom Schüler auszufüllen]

Hiermit melde ich mich verbindlich für die folgende/n Arbeitsgemeinschaft/en bzw. die Hausaufgabenbetreuung im Schuljahr 2018/2019 an:

Montag: _____

Dienstag: _____

Mittwoch: _____

Donnerstag: _____

Freitag: _____

Ich habe mir die Auswahl sorgfältig überlegt und mit meinen Eltern besprochen.

Datum

Unterschrift Schüler/in

Wahlbogen AG-Angebote 2018/2019

(Rückseite)

hier schneiden

[von den Eltern auszufüllen]:

Mit meiner Unterschrift bestätige ich die Teilnahme meines Kindes am Ganztagsangebot.

Die Verlässlichkeit, dass mein Kind teilnimmt, liegt in meiner Verantwortung. Falls es einmal nicht teilnehmen kann, entschuldige ich es vorweg schriftlich oder telefonisch im Sekretariat des Gymnasiums Sottrum.

Ich habe mein Kind darauf hingewiesen, dass es das Schulgelände während des Schulbesuches am Nachmittag nicht verlassen darf.

Bei Ausfall einer Arbeitsgemeinschaft kann unser Kind nach Hause gehen. []

Bei Ausfall einer Arbeitsgemeinschaft nimmt unser Kind an der Hausaufgabenbetreuung teil. []

Datum

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Bitte den Wahlbogen bis zum **20. August 2018 um 8.10** Uhr im Ganztagsbüro abgeben.

Wir bemühen uns, den Wünschen des Kindes zu entsprechen, allerdings gibt es für jede AG nur eine begrenzte Teilnehmerzahl. Auch kommt eine AG evtl. aufgrund zu geringer Anmeldungen nicht zustande.

hier schneiden

»SE UTITUR,
QUI TEMPORE.«

Sententiae Varronis 125

„Wer die
Zeit nützt,
nützt sich
selbst.“

LEITFADEN GANZTAG

