

Individuelle Förderangebote

FÖRDERUNTERRICHT

Zu Beginn des Jahrgangs 5 stellen die Deutschlehrkräfte auf der Grundlage des diagnostischen Testverfahrens der Hamburger Schreibprobe sowie ihrer Beobachtungen im Unterricht fest, ob ein Bedarf zur individuellen Unterstützung besteht. Ist dies der Fall, so wird das Kind eingeladen, am Angebot teilzunehmen. Dieses Angebot findet einmal pro Woche für eine Doppelstunde statt. Sie als Eltern entscheiden über die Teilnahme. Im Deutschförderunterricht werden Materialien eingesetzt, die in besonderer Weise die individuellen Bedürfnisse des Kindes berücksichtigen und das Selbstvertrauen des Kindes in seine Fähigkeiten stärken.

Am Gymnasium Sottrum begleiten wir die Lernentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler mit individuellen Angeboten.

In den Jahrgängen 5 und 6 bieten wir individuelle Förderangebote für die Fächer Deutsch und Mathematik an.

Auf der Grundlage der sorgfältig beobachteten Lernentwicklung entscheiden die Fachlehrkräfte, ob Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an den Förderangeboten eingeladen werden. Die Entscheidung zur Teilnahme treffen die Eltern.

DEUTSCHFÖRDERUNTERRICHT

Individuelle Förderangebote

Für die **Jahrgänge 5, 6 und 7** halten wir ein Förder- und Förderangebot für diejenigen Schülerinnen und Schüler bereit, die sich entweder in besonderer Weise für das Fach Mathematik interessieren oder aber eine Unterstützung beim Start in dieses Fach am Gymnasium benötigen oder wünschen.

Lösungswege werden gemeinsam erarbeitet, selbstorganisiertes Lernen angebahnt, Selbstvertrauen und Mut gestärkt.

Die Fachlehrkräfte laden auf der Grundlage ihrer Unterrichtsbeobachtungen die Kinder, die eine Unterstützung benötigen, zu diesem Angebot ein. Über die Teilnahme am Angebot entscheiden Sie als Eltern. Interessierte melden sich im Rahmen des Ganztagsangebotes gerne an.

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE

„DAZ“

MATHEMATIK FÜR INTERESSIERTE

Wir bieten Kurse für Deutsch als Zweitsprache für die Jahrgänge 5 bis 13 an.

Haben die Eltern oder ein Elternteil einer Schülerin oder eines Schülers Deutsch nicht als erste Sprache gelernt und möchte die Schülerin/der Schüler seine Kenntnisse in der deutschen Sprache weiter verbessern, so eröffnen wir die Möglichkeit, an einem DaZ-Kurs teilzunehmen.

In Kleingruppen oder auch im Einzelunterricht ist eine individuelle, auf die Bedürfnisse der Schülerin oder des Schülers zugeschnittene Förderung möglich.