

Leitbild der Schulleitung

	THEMENBEREICH	INHALTLICHE AUSFÜHRUNG
1	Selbstverständnis	<p>Die Schulleitung leitet und verantwortet – innerhalb der Bildungsstrukturen des Landes Niedersachsen und der Landesschulbehörde – die Schule (vgl. § 43 NSchG).</p> <p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt ihre Vorgesetzten- und Vorbildfunktion wahr, - bestärkt zu Bewahrendes und initiiert Veränderungen, - übt die Kontrollfunktion aus, - will Verbindlichkeit und Verlässlichkeit geben und wahrnehmen, - fördert die Entwicklung und die Qualität der Schule, - ist dem Dialog und der Transparenz verpflichtet und - stellt sich den notwendigen Konflikten in sachorientierter und konstruktiver Weise.
2	Ziele	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickelt und verantwortet unter Einbindung der Schülerschaft, der Eltern und des Kollegiums die Zielvorstellungen einer guten Schule und fördert die Prozesse zu deren Umsetzung. - setzt ein Qualitätsmanagement einschl. Evaluation ein.
3	Schüler	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimmt die Schülerinnen und Schüler als Partner im Dialog ernst. - hat in erster Linie das Wohl und Gedeihen der Schülerinnen und Schüler im Blick. <p>Führung und Gestaltung von Schule und Unterricht zielen darauf ab, die freiheitlich-demokratische Bildung der uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler auf gutem gymnasialen Niveau berufsbildungsorientiert als auch studienorientiert zu fördern und sie entsprechend ihrer Begabungen zu fordern.</p>
4	Kollegium und Mitarbeiter	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - fördert und unterstützt die Arbeit des Kollegiums sowie aller anderen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Schule. - ist bestrebt, die Fähigkeiten zu erkennen, wertzuschätzen und deren Weiterentwicklung zu fördern. - nimmt ihre Fürsorgepflicht wahr und unterstützt gesundheitsfördernde Arbeitsbedingungen. - wägt im Konfliktfall zwischen den Einzelinteressen und den Interessen des Gesamtsystems Schule unter Beachtung der Rechtsvorschriften ab. - hat die Aufgabe, das operative Tagesgeschäft der Schulverwaltung möglichst optimal, zeitsparend, ziel- und ergebnisorientiert zu gestalten.

5	Eltern	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - begegnet den Eltern als Erziehungspartnern auf Augenhöhe. - unterstützt und begleitet die pädagogische Arbeit und die Kommunikation von Kolleginnen, Kollegen und Eltern. - lädt die Eltern zur Teilnahme am Schulleben sowie zur Mitarbeit in den Gremien der Schule und an der Schulentwicklung ein. - arbeitet mit der Elternvertretung wertschätzend zusammen. - informiert die Mitglieder der Schulgemeinschaft über wichtige Entscheidungen und Entwicklungen.
6	Umfeld	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - repräsentiert die Schule in der Öffentlichkeit - arbeitet konstruktiv mit dem Schulträger und der Landesschulbehörde als engagierter Partner die Interessen der Schule selbstbewusst vertretend zusammen. - bemüht sich um Kooperationen vor Ort und pflegt diese. - nimmt den gesellschaftlichen und politischen Kontext der Schule in der Samtgemeinde und der Region wahr und reflektiert diesen für seine Bedeutung für die Schule.
7	Qualitätsorientierung	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - sorgt für eine anspruchsvolle Umsetzung des gesetzlichen Bildungs- und Erziehungsauftrages unter Beachtung gymnasialer Standards. - fördert Schulentwicklung und Qualitätsorientierung in den Bereichen der Unterrichtsqualität, Personal- und Organisationsentwicklung einschließlich einer adäquaten Evaluation und Verbesserung.
8	Handeln der Schulleitung als Gemeinschaft	<p>Die Mitglieder der Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - verpflichten sich, das eigene berufliche spezifische Fachwissen fortwährend zu erweitern, an Fortbildungen teilzunehmen. Voraussetzung und Grundlage von Entscheidungen, Weisungen und Vorgaben sind eine entsprechende Sachkompetenz, Selbstreflexion, Empathie- und Kommunikationsfähigkeit. - achten auf ihre Gesundheit. - informieren und unterstützen sich wechselseitig.
9	Netzwerk	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - ist eingebunden in ein regionales und landesweites Netzwerk, um den kollegialen Austausch zu suchen, die eigene Leitungstätigkeit auf dem aktuellen Stand zu halten, das eigene Handeln abzugleichen und sich selber als Person in seinem Leitungshandeln zu reflektieren.
10	Zukunft der Schule	<p>Die Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - beobachtet und analysiert die gesellschaftlichen, politischen und pädagogischen Entwicklungen. - engagiert sich für die Beibehaltung eines gymnasialen Bildungsangebotes in der Region am Rande zweier Landkreise und damit für ein Gymnasium Sottrum mit einer guten Sekundarstufe I und einer voll ausgebauten qualifizierten gymnasialen Oberstufe (Sekundarstufe II) für die Samtgemeinde Sottrum und den Flecken Ottersberg. - entwickelt Strategien zur Zukunftssicherung der Schule.

Stand: 6. November 2017

Ferdinand Pals, OstD, Bernhard Weilhammer, StD, Timo Karsch, StD, Olivia Koß, StD